

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 26.09.15 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 99
В.В.Ковалев
« » 2015 г.
(Приказ № 308 от 31.08.2015 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 99 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «3».

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся НОО проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью

педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Входящая и итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме электронного тестирования, зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

2.8. Количество контрольных, проверочных и т.д работ должно соответствовать календарно- тематическому планированию рабочей программы по предмету.

Приложение 1

Единая образовательная сеть Дневник.ру (электронный дневник/журнал) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 3

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид деятельности	Сокращенное название в ЭЖ	Коэффициент
1. Ответ на уроке	ОТВ	1
2. Ведение рабочих тетрадей	РТ	1
3. Зачет	Зчт	2
4. Лабораторная работа	Л/Р	2
5. Практическая работа	П/Р	2
6. Проверочная работа	ПР	3
7. Самостоятельная работа	С/Р	2
8. Тест	Тест	2
9. Арифметический диктант	АД	2
10. Математический диктант	М/Д	3
11. Словарный диктант	СД	3
12. Наизусть	Наиз	2
13. Письмо по памяти	П/П	2
14. Контрольное списывание	КС	3
15. Обучающее изложение	ОИ	3
16. Обучающее сочинение	ОС	2
17. . Контрольная	К/Р	3
18. Контрольный диктант	КД	3
19. Входная контрольная работа	ВКР	3
20. Входной контрольный диктант	ВКД	3
21. Изложение	И	3
22. Сочинение	СОЧ	3
23. Диагностический срез	Д/С	3
24. Работа с контурными картами	К/К	2
25. Аудирование	АУД	2
26. Проект	Пр-т	3
27. Административная контрольная работа	АКР	3
28. Итоговая контрольная работа	ИКР	3
29. Итоговый контрольный диктант	ИКД	3

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К**/ (**Сумма К** этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Приложение 2

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,4	3
3,6-4,4	4
4,6-5	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.

Приложение 2

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,4	3
3,6-4,4	4
4,6-5	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.