

Требования к оформлению и защите работ

1. Чистовой вариант набирается на ПК в текстовом формате Microsoft Word for Windows (в формате doc). Поля: верхнее – 15, нижнее – 20, левое – 30, правое – 10 мм. Рамкой не очерчиваются. Работа выполняется на листах формата А4 на одной стороне листа.
2. Нумерация страниц – сквозная (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля, арабскими цифрами без черточек и точек. Титульный лист считается первой страницей, но не нумеруется.
3. Параметры основного текста: шрифт Times New Roman, размер 12-14 пт, междустрочный интервал – 1, 1.5; абзацный отступ – 1.25. выравнивание по ширине с автоматической расстановкой переносов; начертание обычное.
4. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой или тушью.
5. Параметры заголовков: шрифт Times New Roman, размер 16 пт; начертание полужирное; междустрочный интервал – одинарный, форматирование - по центру. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений – их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом (предыдущим и последующим) должно быть равно интервалам (отбивка – пустая строка).

Структура работы

1. Титульный лист – не нумеруется, оформляется стандартно.
2. Содержание – страница нумеруется цифрой 2 (по центру внизу страницы). Все внесенные в содержание заголовки – с указанием страницы начала данной части.
3. Объем работы – не более 25 страниц с приложениями.
4. Введение – краткое обоснование актуальности выбранной темы. Указываются цель, задачи и методы исследования. Характеризуется личный вклад в решение избранной проблемы, степень изученности данного вопроса, дается краткий обзор использованной литературы и источников.
5. Основная часть – не более 7-10 страниц для младших школьников, не более 15 страниц – для старших. Содержит информацию, собранную и обработанную исследователем. Включает разделы (главы), доказательно раскрывающие разные стороны проблемы. Содержит, в зависимости от характера работы, описание методик исследования, описание исследования, анализ используемых источников и др. материалов, помогающих раскрыть тему. Все разделы основной части должны быть логически взаимосвязаны и содержать выводы.
6. Заключение – выводы, корректно сформулированные положения, следующие из результатов проделанной работы. Выводы должны быть лаконичны, отвечать на вопрос, поставленный в цели работы. Выводы являются результатом анализа полученных автором данных. Возможна информация о направлении дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования

Список использованной литературы – источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с правилами библиографии.

Нумерация списка обозначается от первого до последнего названия.

Библиографическое описание книг.

Библиографические данные – это инициалы и фамилии авторов, название и выходные данные литературы.

Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для образовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: Мнемозина, 2004.

7. Список использованной литературы должен соответствовать реальным книгам, используемым в работе. В каждой части работы, где был использован источник, делается сноска с указанием источника, автора, страницы, откуда взято высказывание, либо

указывается порядковый номер в списке литературы. Сноска помещается внизу страницы под чертой

Пример оформления сноски:

-
1. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков//Школа здоровья – 1997 - №1, с.50.

Либо:

1. Источник №10, с. 50

Оформление приложений:

1. Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, фотографии, анкеты, графики и пр.
2. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (см. приложение 8). Приложение в конце работы размещают в порядке ссылок на них в тексте работы.
3. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его номера (Приложение 1, Приложение 2)
4. Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру относительно страницы с заглавной буквы отдельной строкой.
5. Приложения должны иметь общую с остальной частью сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков

Требования к защите работ

1. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п). В выступлении должны прозвучать:
название работы, авторский коллектив;
причины, побудившие заняться данной проблемой;
краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;
основные результаты и выводы;
практическое значение работы, направления дальнейших исследований.
2. При желании выступление участника может сопровождаться компьютерным сопровождением (слайды, презентации и пр.).
3. Время выступления не должно превышать 8 минут, время обсуждения – до 3 минут.
4. Участник помимо работы должен представить для жюри тезисы своего выступления
5. В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить основные положения исследовательской работы без подробных комментариев, без указания списка использованной литературы.
6. Объем текста тезисов - 1-2 страницы. Указывается тема работы, фамилия и имя автора, школа, класс, фамилия, имя отчество научного руководителя (учителя).

«Нормы и требования к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников: организационные аспекты»

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

1. Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Требования, предъявляемые к содержанию реферата:

Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса

Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы

Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)

Наличие анализа использованных источников

Проведена систематизация работ других авторов.

2. Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Требования, предъявляемые к содержанию исследовательского реферата:

Требования к реферату (см. п.1)

Проведено обобщение работ других авторов

Сформулирована проблема в одной из следующих форм:

знание о том, что мы не знаем

отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.

столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.

Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)

Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

3. Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Требования, предъявляемые к содержанию исследовательской работы:

Требования к исследовательскому реферату (см. п. 2)

обоснованность полученного результата

новизна полученного результата

4. Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Требования, предъявляемые к содержанию проектно-исследовательской работы:

Требования к исследовательскому реферату

Требования к исследовательской работе

обоснованность применения полученного результата

практическая значимость полученного результата

5. Творческий проект – самостоятельная творческая завершенная работа учащегося, выполненная под руководством учителя. Она обычно состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, макет, модель, видеофильм, компьютерная разработка и т.п., а в теоретической является пояснительная записка.

Требования, предъявляемые к содержанию творческого проекта:

•научно-исследовательский характер;

•глубина знаний;

•объем используемого материала, самостоятельность в решении задач при разборке идей и формулирования темы;

•связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний.

Образцы оформления титульного листа и содержания

Министерство образования и науки РФ
Комитет Администрации Залесовского района по народному образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №1

Школьная научно-практическая конференция

Реферат (проектная, научно-исследовательская работа, творческий проект и пр.)

Тема: **Женские образы в произведениях Ф.М. Достоевского**

Выполнил: Иванов Сергей, ученик 7а класса

Руководитель: Андреева Елена Сергеевна,
учитель литературы

Каждая глава основной части начинается с новой страницы. Введение, заключение, список использованной литературы и приложения также начинаются с новых страниц.

Если в главах имеются параграфы, имеющие заголовки, они нумеруются при помощи двойной нумерации.

Содержание

Введение	3
Глава 1. Роль маршала Жукова в Великой Отечественной войне	5
1.1. Начало войны.....	5
1.2. Период с 1942 по 1943 гг.....	7
Глава 2.	
2.1.	
2.2.	
2.3	
Заключение	12
Список использованной литературы	13
Приложения	14
Приложение 1. Портрет Жукова	14
Приложение 2. Карта-схема сражения под Сталинградом.....	15